



...s jouw

opleidingspla

Project
Competentiechecks

Industrie

'cheec

Doelstelling?

- Vlaamse overheid/Europese middelen: relance-plan
- Levenslang leren: medewerkers én werkgevers zijn verantwoordelijk
- Kmo helpen met proactief en toekomstgericht competentiebeleid
 - Proactief bezig zijn met opleiding, niet ad hoc
 - Toekomstgericht: wat zal nodig zijn binnen 5 jaar
 - Leercultuur in het bedrijf brengen: continu leren is belangrijk
- Minimum: Sensibiliseren, opleidingsplan maken, vaardigheden & kennis in kaart brengen, duurzaam verankeren, betrokkenheid van medewerkers (talent-benadering).



Gefinancierd door
de Europese Unie

NextGenerationEU

Doelgroep?

- KMO (Europese definitie)
- <250 medewerkers (groep) , liefst <50 medewerkers
- Omzet-limiet
- Vlaanderen
- Specifieke sectoren binnen de industrie



**Gefinancierd door
de Europese Unie**
NextGenerationEU

Welke sectoren?



Metaal&Technologie
PC: 111 & 209



Chemie, Kunststoffen en LifeSciences
PC: 116 & 207



Textiel
PC: 120 & 214

Fonds voor de Diamantnijverheid

Diamant
PC: 324



Papier&Karton
PC: 136 & 222



Voeding
PC: 118 & 220



Printmedia
PC: 130

Invalshoeken:

- **Tekort aan technische profielen:** talent binnen eigen bedrijf herkennen en opleiden!
- **Digitalisering/automatisering:** lacunes in kaart brengen en invullen!
- **Nieuwe generatie medewerkers** wil meer: opleidingskansen, loopbaanplan, retentiebeleid
- **Verplichtte opleidingsplannen:** in orde zijn voor de arbeidsdeal
- **Groei-bedrijf heeft structuur nodig:** overzicht behouden van opleidingsnoden, methodiek aangereikt krijgen die je zelf kan toepassen,...



Gefinancierd door
de Europese Unie
NextGenerationEU

Wat doen we concreet?

- Competentie/opleidings-beleid
 - Intake: behoeften helder krijgen & afbakenen doelgroep/functies
 - Competenties (huidige en toekomstige) per functie vastleggen (functiebeschrijvingen maken of herbekijken)
 - Aanwezige competenties in kaart brengen : gesprekken, zelfbeoordeling, observatie, tests,..
 - Competentiematrix opmaken
 - Opleidingsplan & aanpak opmaken met advies over innovatieve leermethoden
 - Verankering competentiebeleid



**Gefinancierd door
de Europese Unie**

NextGenerationEU

Wat doen we concreet?

- Technische vaardigheden: technische profielen of niet-technische profielen (potentieel)
 - Intake: behoeften helder krijgen & afbakenen doelgroep
 - Vaardigheden in kaart brengen: test & observatie
 - Opleidingsplan & aanpak opmaken
 - Advies rond organisatie technische taken, kennisoverdracht en werkinstructies
 - Verankering van gebruikte methodieken



Gefinancierd door
de Europese Unie

NextGenerationEU

Wat doen we concreet?

- Digitale vaardigheden
 - Intake: behoeften helder krijgen & afbakenen doelgroep
 - Vaardigheden in kaart brengen
 - Opleidingsplan & aanpak opmaken
 - Verankering van gebruikte methodieken

Of: Traject rond digitale maturiteit van de organisatie en van de medewerkers: bevraging & onderzoek, bespreking resultaten en adviespakket. Bij deze aanpak is er specifieke aandacht voor de 'soft skills' nodig bij digitalisering (samenwerken, leerbereidheid, omgaan met verandering)



**Gefinancierd door
de Europese Unie**

NextGenerationEU

Wat kan jij doen?

- Kan een gratis begeleiding vanuit dit project de zaakvoerder/HR verder helpen?
- Jij kent het bedrijf en dus ook zijn noden
- Breng het bedrijf in contact met het juiste sectorfonds!
 - Co-Valent (Chemie, kunststoffen, LifeSciences, PC 116 en 207): dboyen@co-valent.be
 - Mtech+ (Metaal & Technologie, PC 111 en 209): carl.vanmol@mtechplus.be
 - Cobot (Textiel, PC 120 en 214): hannelore.biebau@cobot.be
 - PaperpackSkills (Papier & Karton, PC 136 en 222): marjolijn.houben@indufed.be
 - Grafoc (Print-media, PC 130): herman.staes@grafoc.be
 - Diamant (PC 324): yves.bollekens@rvd.be
 - Alimento (Voeding, PC 118 en 220): annemie.salu@alimento.be



Gefinancierd door
de Europese Unie
NextGenerationEU