Mensen maken het verschil.

Human Resources Management.



travi

Odisee
DE CO-HOGESCHOOL

a:artevelde
hogeschool

HO
GENT

BACHELOR HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

Bouw mee aan de HR-professional van morgen

Hoe jouw organisatie mee de bachelor HRM vormgeeft

A. Wie zijn we
B. Wie zijn onze studenten
C. Wat leren ze
D. Hoe kan jij meedoen
E. Laten we kennismaken

A

Wie zijn wij?

Unieke samenwerking van professionals uit drie hogescholen

WELKOM

Wie staat hier vandaag voor jullie?



Femke Dewulf

Opleidingscoördinator · HOGENT

Mijn achtergrond in HR
Ik werk al 17 jaar voor HOGENT als stafmedewerker beleid, onderzoeker, docent en coordinator. Hiervoor was ik projectontwikkelaar Evenredige Arbeidsdeelname en Diversiteit en deed ik onderzoek naar tewerkstelling en vormingsbehoeften in de social profit. Ik ben in bijberoep actief als trainer en coach in de academische wereld.

Waarom ik hier sta
Ik wil jullie meenemen in onze bacheloropleiding en uniek samenwerkingsverband. Ik wil leerpartners warm maken om samen de hr professional van morgen te vormen. Zo bouwen onze studenten ervaring op voor afstuderen en krijgen leerpartners toegang tot gemotiveerd talent met actuele kennis van moderne HR-thema's.

Wie staat hier vandaag voor jullie?



Sofie Mertens

Stagecoördinator · Arteveldehogeschool

Mijn achtergrond in HR
Van nature een juf – sinds 2003 actief in het hoger onderwijs,
Mensen laten groeien – ervaring in coaching, loopbaanbegeleiding, Learning & Development
Organisaties ontwikkelen – ervaring met het aansturen van een HR-team, organisatieontwikkeling, acquisitie en integraties
De brede employee journey – van aantrekken en ontwikkelen tot verbinden en loslaten.

Waarom ik hier sta
Verbinden – mensen, talent en organisaties.
Ontwikkelen – ruimte creëren voor groei en eigenheid.
Vernieuwen – HR breder, mensgerichter en toekomstgerichter bekijken.
Bewegen – samen leren, afstemmen en inspelen op verandering.

Een beetje zoals Argentijnse tango: niet alles ligt vast, je stemt af, geeft richting, volgt, improviseert en creëert samen iets nieuws.

DENK MEE

Waar lig jij als HR-professional wakker van?



Eén woord of één zin.

WIE ZIJN WE

Drie hogescholen, één opleiding

180

studiepunten

Professionele bachelor, modeltraject van drie jaar

3

hogescholen

Odisee, HOGENT en Arteveldehogeschool bundelen hun expertise

2

campussen

Brussel en Gent: één gezamenlijk programma

100%

flexibel & blended

Campus, online leren, zelfstudie en praktijk gecombineerd

De rode draad: theorie en vaardigheden verbinden met echte HR-vraagstukken.

WIE ZIJN WE

Het team achter de opleiding



Docenten uit **drie hogescholen** en **twee studiegebieden**: Sociaal-Agogisch Werk & Bestuurskunde en Handelswetenschappen.

Velen combineren hun opdracht met eigen ervaring in het HR-werkveld.

Wie wat opvolgt, vind je achteraan bij het kernteam.

B

Wie zijn onze studenten?

Niet de student die je verwacht

DENK MEE

"Een derdejaars is 21 jaar en heeft nog nooit gewerkt."
Waar of niet waar?



WIE ZIJN ONZE STUDENTEN

Een flexibel traject voor …

Verzilveren en opklimmen

Werken al in HR of een aanverwante functie en willen hun ervaring omzetten in een diploma.

Werkstudenten

Combineren werk en studie en hebben nood aan flexibiliteit.

Reskillen en carrièreswitch

Komen uit een ander beroep en kiezen bewust voor HR.

Levenslang lerenden

Willen zich blijven ontwikkelen en brengen veel levenservaring mee.

Specialiseren in een eerste job

Staan aan het begin van hun loopbaan en willen zich verdiepen in HR.

Wat ze delen: ze leren zelfstandig, met de werkplek als betekenisvolle leeromgeving.

"Een derdejaars" zegt iets over vakken, niet over leeftijd

Blended traject

3 jaar



Voltijds tempo, vaak combineerbaar met een job

Werkstudenten traject

4 jaar of meer



Vakken gespreid naast werk (en gezin)

(Versneld) verkort traject

1,5 jaar of 2 jaar



Vrijstellingen op basis van eerdere studies of ervaring

Ook bij spreiding of een verkort traject spreken we altijd over vakken uit jaar 1, 2 of 3.



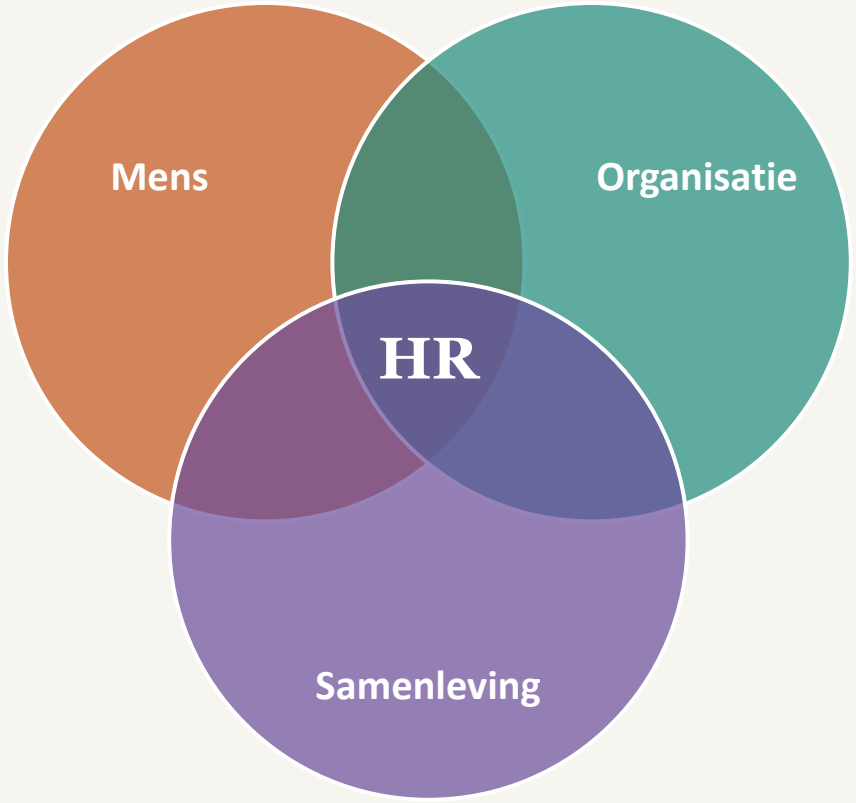
C

Wat leren ze, en hoe?

Onze accenten, de HR-domeinen en de praktijkleerlijn

WAT LEREN ZE

Onze accenten



Op het kruispunt van Sociaal-Agogisch Werk & Bestuurskunde en Handelswetenschappen

1

Positieve en duurzame visie op werk

Werk dat mensen laat groeien en gezond houdt, ook op lange termijn. Organisaties die duurzaam en maatschappelijk veranwoord ondernemen met HR als business partner.

2

Verbinden van mens, team, organisatie en samenleving

HR kijkt altijd vanuit die drie (vier) perspectieven tegelijk. Dit vertaalt zich ook in de rollen van de HR professional binnen ons programma.

3

De grootstad als leerlab

Brussel en Gent: diversiteit, meertaligheid en maatschappelijke uitdagingen als leercontext.
Via co-creatie samenwerken met leerpartners die diversiteit zien als een verrijking en inclusie als een gezamenlijke opdracht.

WAT LEREN ZE

Waarvoor leiden we studenten op?

1

Rekrutering en selectie

2

Leren en ontwikkelen

3

Business ondersteunen

4

Duurzame loopbanen

5

Change begeleiden

Doorheen alles: profileren en professioneel handelen

Elk domein combineert kennis, vaardigheden in een praktijkgerichte opdracht. Een concrete vraag binnen één domein kan al de start van een samenwerking zijn.

WAT LEREN ZE

Hoe leren onze studenten? Vier soorten vakken

1

KENNIS

E-learning en blended vakken

2

OEFENEN

Interactieve trainingen en campusmomenten

3

TOEPASSEN

HRM-praktijkopdrachten via cases of in echte organisaties

4

PROFESSIONALISEREN

Stage en bachelorproject

◀ **Hier schuiven jullie in**

De praktijkleerlijn groeit mee met de student: van oefenen naar zelfstandig handelen.

WAT LEREN ZE

De praktijkleerlijn doorheen drie jaren



JAAR 1

Verkennen en toepassen

Rekrutering en selectie
Leren en ontwikkelen

JAAR 2

Analyseren en adviseren

Business ondersteunen
Duurzame loopbanen
Change begeleiden

JAAR 3

Integreren en professioneel handelen

Profiling
Stage
Bachelorproject

Van een afgebakende praktijkvraag naar zelfstandig professioneel handelen.

D

Hoe kan jij meedoen?

Van één gesprek tot intensieve co-creatie

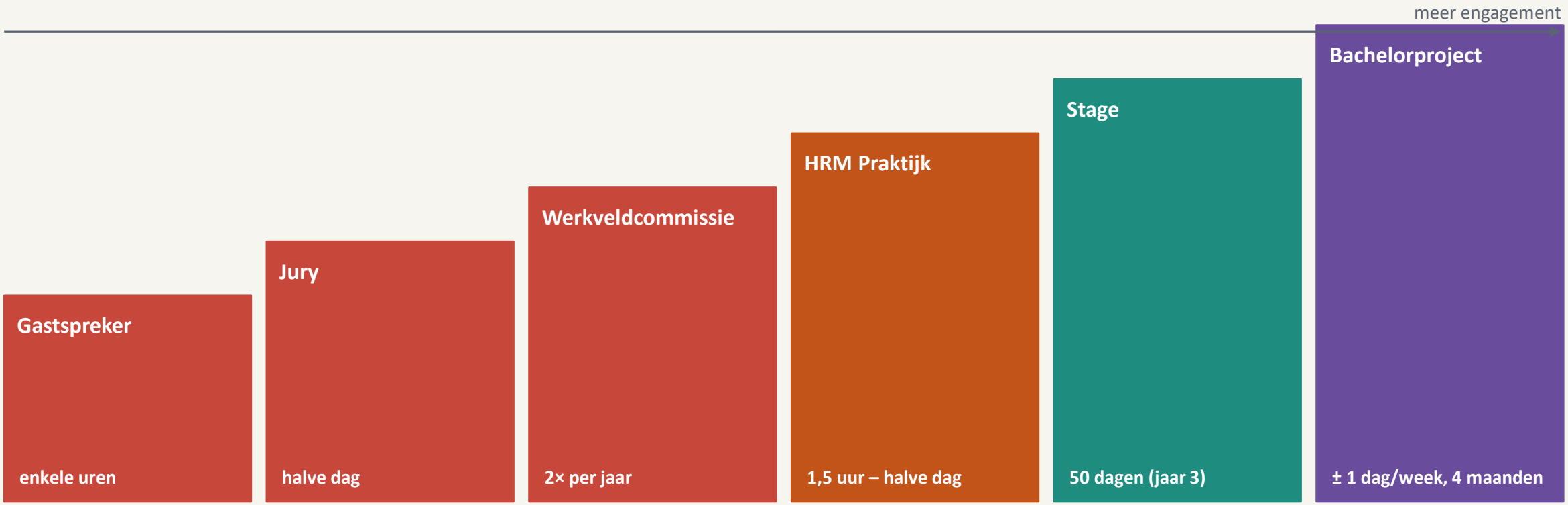
Daarvoor hebben we jullie nodig

Studenten leren pas echt professioneel handelen wanneer ze ...

- echte HR-vragen mogen onderzoeken
- met professionals in gesprek gaan
- een organisatiecontext leren begrijpen
- feedback krijgen op hun analyse en advies

Dat kan op veel manieren, en klein beginnen mag.

Zes manieren om samen te werken: van licht naar intensief



Een gastcollege of praktijkverhaal	Feedback op presentaties en projecten	Kritische vriend van de opleiding	Korte, afgebakende HR-opdracht (jaar 1–3)	Meedraaien als beginnende HR-professional	Co-creatie van een bruikbaar beroepsproduct

DENK MEE

Wat zou jij een nieuwe medewerker als eerste vertellen?



Bespreek kort met je buur. Welke HR-vraag zit daarachter?

HRM PRAKTIJK

Zes praktijkopdrachten doorheen de opleiding

JAAR 1 · SEM 2

Rekrutering en selectie

Tijd: max. 1,5 uur

JAAR 1 · SEM 2

Leren en ontwikkelen

Tijd: 2 à 3 uur

JAAR 2 · SEM 1

Business ondersteunen

Tijd: ± halve dag

JAAR 2 · SEM 1

Duurzame loopbanen

Tijd: interviews + terugkoppeling

JAAR 2 · SEM 2

Change begeleiden

Tijd: intake + observatie

JAAR 3

Profiling

Tijd: gesprek + feedback

Een afgebakende opdracht met een concreet resultaat voor jouw organisatie.

Rekrutering en selectie

DOEL

Studenten kijken kritisch naar een bestaand wervings- en selectieproces.

OPBRENGST VOOR JOU

Ingesproken presentatie met SWOT en verbetervoorstellen.

STAPPEN VAN DE STUDENT

1. Proces en methodes in kaart brengen
2. Expert en recent aangeworven medewerker interviewen
3. SWOT en aanbevelingen formuleren
4. Ideaal proces voor een vacature ontwerpen

WAT VRAAGT HET VAN JOU?

Maximaal 1,5 uur: twee interviews en context delen.

Een afgebakende opdracht met een concreet resultaat voor jouw organisatie.

Leren en ontwikkelen

DOEL

Studenten analyseren het onboarding- of VTO-beleid.

OPBRENGST VOOR JOU

Adviesrapport met aanbevelingen en infographic.

STAPPEN VAN DE STUDENT

1. Beleid en documenten verkennen
2. Medewerker interviewen en praktijk observeren
3. SOAR-analyse uitwerken
4. Aanbevelingen presenteren en feedback verwerken

WAT VRAAGT HET VAN JOU?

Twee contactmomenten, samen maximaal 2 à 3 uur.

Een afgebakende opdracht met een concreet resultaat voor jouw organisatie.

Business ondersteunen

DOEL

Studenten analyseren hoe HR strategisch waarde kan toevoegen.

OPBRENGST VOOR JOU

Organisatieprofiel, presentatie en individuele paper.

STAPPEN VAN DE STUDENT

1. Externe context onderzoeken
2. Interne werking, leiderschap en cultuur analyseren
3. Koppelen aan de HR-rollen van Ulrich
4. Strategische bijdrage van HR onderbouwen

WAT VRAAGT HET VAN JOU?

Interview of rondleiding en informatie delen: gemiddeld een halve dag.

Een afgebakende opdracht met een concreet resultaat voor jouw organisatie.

Bouwen aan duurzame loopbanen

DOEL

Studenten onderzoeken duurzame inzetbaarheid en ontwikkelen HR-interventies.

OPBRENGST VOOR JOU

Onderbouwd actieplan en presentatie.

STAPPEN VAN DE STUDENT

1. HR-verantwoordelijke interviewen
2. Twee tot vier medewerkers bevragen
3. Behoeften en inzichten analyseren
4. Actieplan met minstens drie interventies terugkoppelen

WAT VRAAGT HET VAN JOU?

HR-interview, korte medewerkersgesprekken en online terugkoppeling.

Een afgebakende opdracht met een concreet resultaat voor jouw organisatie.

Change begeleiden

DOEL

Studenten analyseren een verandertraject, teamdynamiek of sociaal overleg.

OPBRENGST VOOR JOU

Compacte adviesnota met analyse en aanbevelingen.

STAPPEN VAN DE STUDENT

1. Intake met HR of leidinggevende
2. Minstens vier uur overleg of activiteiten observeren
3. Analyseren met veranderkundige modellen
4. Waarderende aanbevelingen formuleren

WAT VRAAGT HET VAN JOU?

Intake, observatiemogelijkheid en optionele terugkoppeling.

Een afgebakende opdracht met een concreet resultaat voor jouw organisatie.

Profiling (mobility window)

DOEL

Een studententeam onderzoekt een echte HR-vraag vanuit meerdere perspectieven (en binnen een internationale context).

OPBRENGST VOOR JOU

HR-advies, groepspresentatie en individuele reflective (in het Engels).

STAPPEN VAN DE STUDENT

1. HR-vraag samen afbakenen
2. Informatie verzamelen via gesprekken of rondleiding
3. Onderbouwd HR-advies ontwikkelen
4. Feedback verwerken en finaal presenteren

WAT VRAAGT HET VAN JOU?

Context delen, gesprek of rondleiding en feedback op het advies.

Een afgebakende opdracht met een concreet resultaat voor jouw organisatie.

DENK MEE

Wat had jij zelf graag gehoord toen je startte als HR-professional?



Denk even terug. Wat heeft jou toen echt geholpen?

STAGE

Stage: 50 dagen een toekomstige HR-professional in huis

15

studiepunten

Het zwaarste individuele opleidingsonderdeel

50

stagedagen

Bij één organisatie, volledig op de werkvloer

1

werkplekmentor

Een ervaren HR-collega die dagelijks begeleidt

Geen lessen, geen theorie: de student draait mee als beginnende HR-professional in jullie team, in het “derde” jaar.

Hier komt alles samen: hun moment om als toekomstige HR-professional te schitteren. Bij jullie.

STAGE

Tien leerdoelen (9 + 1): dezelfde doelen, andere taken

1 **Organisatiecontext en HR-beleid**
Begrijpt hoe jullie HR-beleid in de organisatie past

2 **Ethiek, deontologie en discretie**
Gaat zorgvuldig om met gevoelige informatie

3 **Digitale HR-tools en HR-data**
Werkt met jullie systemen en data

4 **Strategisch adviseren en begeleiden**
Onderbouwt voorstellen en denkt mee

5 **Daadkracht en oplossingsgerichtheid**
Neemt initiatief en pakt problemen aan

6 **Analytisch redeneren en bijsturen**
Analyseert, evalueert en stuurt bij

7 **Interne communicatie**
Communiceert helder met collega's en leidinggevenden

8 **Externe communicatie en meertaligheid**
Vertegenwoordigt jullie naar buiten, in meerdere talen

9 **Organisatie-ambassadeurschap**
Draagt de organisatie en haar waarden uit

10 Professionele attitude — overkoepelend leerdoel

STAGE

Wat maakt een goede stageplek?

✓ HR-domein aanwezig

Minstens één domein: rekrutering, opleiding, business support, duurzame loopbanen of verandering.

✓ Ervaren werkplekmentor

Minimum 3 jaar HR-ervaring en beschikbaar voor dagelijkse begeleiding.

✓ Ruimte voor de leerdoelen

Voldoende taken en verantwoordelijkheid om alle 10 leerdoelen (9+1) te realiseren.

✓ Open voor samenwerking

Jullie staan open voor samenwerking met de hogeschool en begeleiding op de werkvloer.

Twijfel je? De werkplekscan helpt jullie inschatten of het past.

BACHELORPROJECT

Van reële HR-nood naar beroepsproduct

Geen klassieke scriptie, maar een individueel project in co-creatie met een organisatie.

1

VRAAG

Reële HR-behoefte afbakenen

2

ONDERZOEK

Literatuur, best practices en stakeholders

3

ONTWERP

Bruikbare tool of instrument

4

TOETSEN

Afstemmen en feedback verwerken

5

OPLEVEREN

Beroepsproduct en rapportering

3e jaar · ± 4 maanden · richtwaarde één dag per week

Resultaat: een tastbare tool of instrument die jullie organisatie vooruithelpt.

Wat is een bachelorproject?

Een bachelorproject werkt toe naar een beroepsproduct. Het is het resultaat van een systematische zoektocht, gestoeld op wetenschappelijke kennis, creativiteit en praktijkkennis, en levert een bijdrage tot een thema dat relevant is voor het werkveld. Zelfstandigheid en zelfsturing van de student staan voorop.



Brigitte Vanden Eynde
bachelorprojectcoördinator

Een project, geen scriptie: uniek, met een duidelijk einddoel.

Een beroepsproduct dat jullie echt kunnen gebruiken

Vertrekt vanuit jullie praktijk

Een reële HR-situatie: in een stage, op de eigen werkplek van de student of in een organisatie waarmee contact is gelegd.

Elk HR-thema kan

Zolang er een reële nood bestaat binnen de organisatie om rond dat thema te werken.

Van prototype tot kant-en-klaar

Afhankelijk van de context en de startsituatie is het product meer of minder klaar voor implementatie.

Met een artikel erbij

De student schrijft over het product een artikel zoals voor een HR-tijdschrift of nieuwsbrief.

Voorbeelden: een onboardingtraject, een welzijnsbeleid, een competentiemodel, een employer-brandingcampagne, ...

Wat vraagt een bachelorproject van jullie?

START

Een reële HR-vraag of behoefte

Een contactpersoon die mee afbakent

Toegang tot relevante context en informatie

TIJDENS HET PROJECT

Toegang tot gesprekken, focusgroepen of data

Mogelijkheid om acties uit te voeren

Tijdige feedback op tussenresultaten

ENGAGEMENT

Richtwaarde: één dag per week gedurende vier maanden

De student werkt zelfstandig, met een beschikbare contactpersoon

Combinatie met stage kan, maar is niet vereist

De student stuurt het project; jullie openen deuren en denken mee.

JURY

Jouw blik maakt het verschil

We zoeken HR-professionals die mee beoordelen en feedback geven vanuit de praktijk.

Wat doe je?

Presentaties van praktijkopdrachten of bachelorprojecten bijwonen, vragen stellen en feedback geven.

Waarom jij?

Jouw blik uit het werkveld maakt de beoordeling realistischer en de feedback waardevoller.

Wat vraagt het?

Een halve dag, op een vooraf geplande datum. Je krijgt vooraf een korte briefing.



Ook zonder stage of project kan je jurylid zijn: de perfecte eerste kennismaking.

Juryleden hebben we absoluut nodig. Ben jij erbij?

WERKVELDCOMMISSIE

Word onze kritische vriend

2×

per jaar samen rond de tafel

De werkveldcommissie is het officiële orgaan waar werkveldpartners input en feedback geven op de opleiding.

Toetsen

Sluit ons programma aan bij wat het werkveld vandaag en morgen nodig heeft?

Signaleren

Welke trends en HR-vragen komen eraan?

Meedenken

Over nieuwe vakken, opdrachten en samenwerkingen.

Kritische vrienden maken de opleiding sterker.

NOG MEER MANIEREN

Kleine bijdrage, groot effect

Gastspreker

Vertel in een les of gastcollege over jouw HR-praktijk.

Rollenspel

Speel een rol in een gesprekstraining (bv. selectie- of coachingsgesprek).

Opdrachtgever

Breng een HR-vraag in voor een studentenproject.

Events en sponsoring

Steun of neem deel aan onze netwerk- en werkveldevents.

Heb je een ander idee? Laat het ons weten.

E

Laten we kennismaken

Welke samenwerking past bij jullie?

DENK MEE

Welke samenwerking past bij jullie?

- ☐ Gastspreker
- ☐ Jury
- ☐ Werkveldcommissie
- ☐ HRM Praktijk
- ☐ Stage
- ☐ Bachelorproject

Een gesprek, een jurymoment of een concrete HR-vraag kan al een waardevolle start zijn.

CONTACT

Het kernteam: wie doet wat?

Femke Dewulf

Opleidingscoördinator · HOGENT

Personeel, financiën, visie en strategie

femke.dewulf@hogent.be

Wouter Galle

Curriculumcoördinator · AHS

Kwaliteit, uitrol programma, leerlijnen en visie

wouter.galle@hogent.be

Sofie Mertens

Stagecoördinator · AHS

Visie en organisatie stage

stage.hrm@hogent.be

Karen Wastijn

Werkplekcoördinator · Odisee

HRM Praktijk, events en werkveldconnectie

karen.wastijn@hogent.be

ANKERFIGUREN

Brigitte Van den Eynde

Bachelorprojectcoördinator · Odisee

brigitte.vandeneynde@hogent.be

Maud Vanderbeck

Studietrajectbegeleiding & onderwijs · HOGENT

maud.vanderbeck@hogent.be

Remco Mostert

Internationalisering · HOGENT

remco.mostert@hogent.be

Algemene vragen: bachelorhrm@hogent.be

CONTACT

Registreer je en blijf verbonden

Registreer je als werkveldpartner

Voor HRM Praktijk, stage, bachelorproject, jury of gastcollege.

Volg ons op LinkedIn

Vragen? bachelorhrm@hogent.be

Dank je wel!

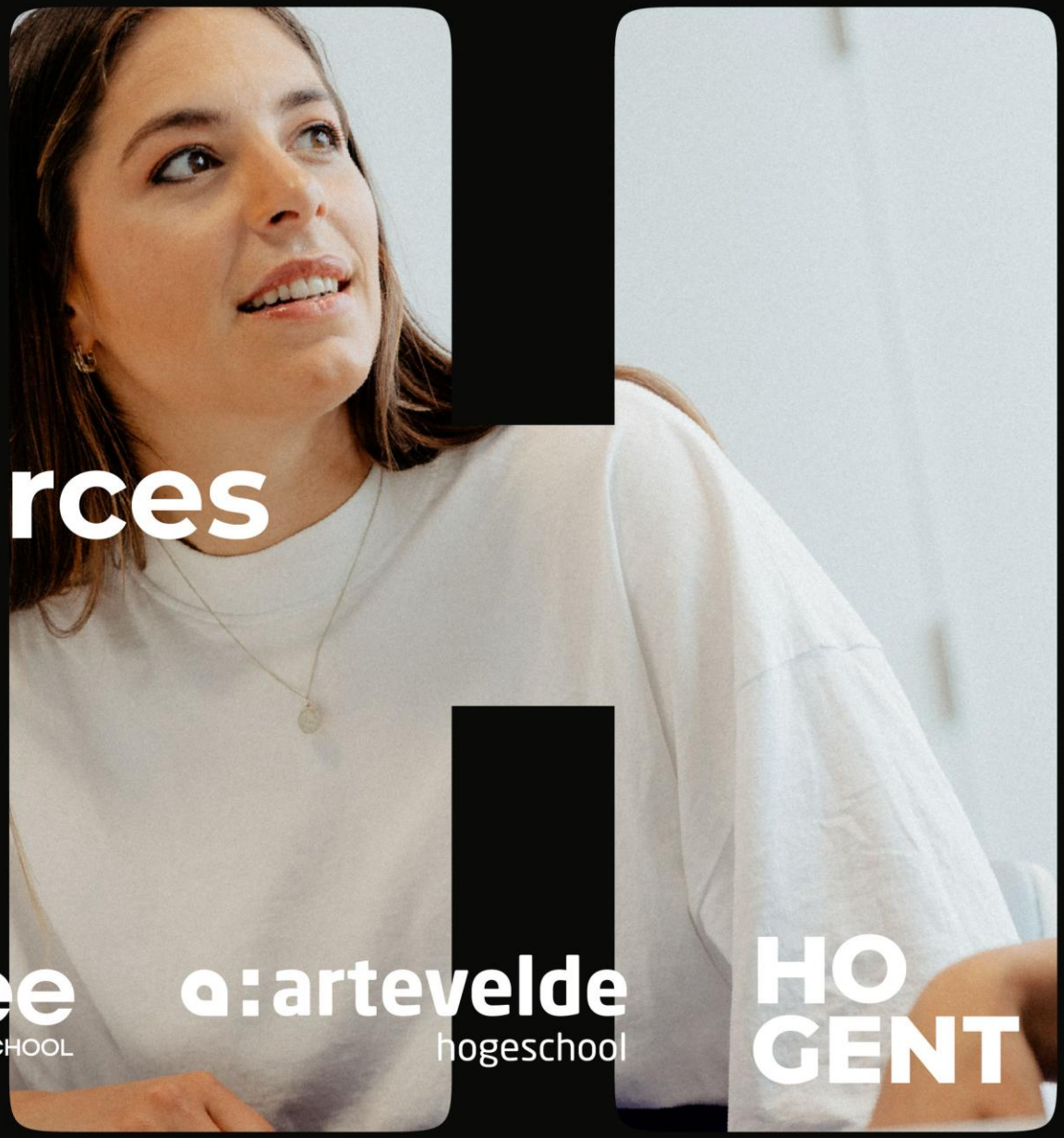
Bouw je mee aan de HR-professional van morgen?

bachelorhrm@hogent.be

A. Wie zijn we
B. Wie zijn onze studenten
C. Wat leren ze
D. Hoe kan jij meedoen
E. Laten we kennismaken

Mensen maken het verschil.

Human Resources Management.



Odisee
DE CO-HOGESCHOOL

a:artevelde
hogeschool

HO
GENT

Bijlage

Optionele slides voor andere doelgroepen (bv. studenten, collega’s).
Verberg ze voor werkveldpartners.

BIJLAGE · OPTIONEEL

Blended traject 3 jaar

Modeltraject 3 jaar Bachelor in het Human Resources Management (HRM) 2026-2027 - Blended leren

JAAR 1

Semester 1 (30 stp)

Persoonlijke onboarding	M	3

Module 1: MENS, ORGANISATIE, MAATSCHAPPIJ		15
Inleiding HRM	M	3
Business basics	M	4
Werk en maatschappij	M	4
Arbeidspsychologie	A	4

Informatie- en rapportagevaardigheden	A	4
English for business of Français des affaires	M	4
Interactie en communicatie	C	4

Semester 2 (30 stp)

Module 2: REKRUTERING en SELECTIE		15
HRM Praktijk rekrutering en selectie	P	3
Recht voor HR medewerkers	M	5
Rekrutering en selectie	A	3
Meertalige selectiegesprekken	C	4

Module 3: LEREN EN ONTWIKKELEN		15
HRM Praktijk leren en ontwikkelen	P	3
Leren & ontwikkelen	M	4
Toeleiden naar werk	A	4
Coachen rond werk	C	4

JAAR 2

Semester 1 (30 stp)

Module 4: BUSINESS ONDERSTEUNEN		15
HRM Praktijk business ondersteunen	P	3
Personeelsadministratie en payroll	M	6
Strategic HRM	M	3
HR planning en budgettering	A	3

Module 5: BOUWEN AAN DUURZAME LOOPBANEN		15
HRM Praktijk bouwen aan duurzame loopbanen	P	3
Duurzaam HRM	M	4
Juridische vraagstukken in HR	A	4
Preventie	M	4

Semester 2 (30 stp)

Module 6: CHANGE BEGELEIDEN		15
HRM Praktijk change begeleiden	P	3
Sociaal overleg	M	4
Sociale psychologie en groepsdynamica	M	4
Change management	A	4

Digitale tools in HR	A	4
Onderhandelen, bemiddelen en conflicthantering	C	4
Employer & corporate branding	A	4
Data analytics	A	3

JAAR 3

Semester 1 (30 stp)

Module 7: PROFILEREN (MOBILITY WINDOWS)		15
HRM Practice profiling	P	3
Working in a metropolitan context	C	3
HR Trends	M	3
Philosophy of work	M	3
Keuzevak 2	-	3

Handvaten voor inclusie en diversiteit	C	3
Onderzoeksmethodologie	A	5
Keuzevak 1	-	3
Projectmanagement	M	4

Semester 2 (30 stp)

Module 8: CO-CREËREN en INNOVEREN		12
Bachelorproject	M	9
Ethiek en deontologie in HR	M	3

Module 9: PROFESSIONALISEREN		18
HRM Praktijk - Stage	P	15
Offboardingstraject	M	3

BLENDED LEREN - vaktypes

C = op de campus
A = autonoom via leerplatform
M = mix van C & A
P = praktijk

Deze opleiding is een gezamenlijk initiatief van Arteveldehogeschool, HOGENT en hogeschool Odisee.

Werkstudenten traject 4 jaar

Modeltraject 4 jaar Bachelor in het Human Resources Management (HRM) 2026-2027 - Blended leren

JAAR 1

Semester 1

Persoonlijke onboarding	M	3
Module 1: MENS, ORGANISATIE, MAATSCHAPPIJ		**15**
Inleiding HRM	C	3
Business basics	M	4
Werk en maatschappij	M	4
Arbeidspsychologie	A	4
English for business of Français des affaires	M	4
Interactie en communicatie	C	4

Semester 2

Module 2: REKRUTERING en SELECTIE		**15**
HRM Praktijk rekrutering en selectie	P	3
Recht voor HR medewerkers	M	5
Rekrutering en selectie	A	3
Meertalige selectiegesprekken	C	4
Informatie- en rapportage-vaardigheden	A	4

JAAR 2

Semester 1

Module 4: BUSINESS ONDERSTEUNEN		**15**
HRM Praktijk business ondersteunen	P	3
Personeelsadministratie en payroll	M	6
Strategic HRM	M	3
HR planning en budgettering	A	3
Digitale tools in HR	A	4
Data analytics	A	3

Semester 2

Module 3: LEREN EN ONTWIKKELEN		**15**
HRM Praktijk leren en ontwikkelen	P	3
Leren & ontwikkelen	M	4
Toeleiden naar werk	A	4
Coachen rond werk	C	4
Employer & corporate branding	A	4
Keuzevak 1	-	3

JAAR 3

Semester 1

Module 5: BOUWEN AAN DUURZAME LOOPBANEN		**15**
HRM Praktijk bouwen aan duurzame loopbanen	P	3
Duurzaam HRM	M	4
juridische vraagstukken in HR	A	4
Preventie	M	4
Handvaten voor inclusie en diversiteit	C	3
Projectmanagement	M	4

Semester 2

Module 6: CHANGE BEGELEIDEN		**15**
HRM Praktijk change begeleiden	P	3
Sociaal overleg	M	4
Sociale psychologie en groepsdynamica	M	4
Change management	A	4
Onderzoeksmethodologie	A	5
Onderhandelen, bemiddelen en conflicthantering	C	4

JAAR 4

Semester 1

MODULE 7: PROFILEREN (MOBILITY WINDOWS)		**15**
HRM practice profiling	P	3
working in a metropolitan context	C	3
HR Trends	M	3
Philosofophy of work	M	3
Keuzevak 2	-	3

Semester 2

MODULE 8: CO-CREËREN EN INNOVEREN		**12**
Bachelorproject	M	9
Ethiek en deontologie in HR	M	3
MODULE 9: PROFESSIONALISEREN		**18**
HRM Praktijk - Stage	P	15
Offboardingstraject	M	3

Blended leren - vaktypes
C = op de campus
A = autonoom via leerplatform
M = mix van C & A
P = praktijk

Deze opleiding is een gezamenlijk initiatief van Arteveldehogeschool, HOGENT en hogeschool Odisee.

BIJLAGE · OPTIONEEL

Opbouw: negen domeinen van 15 studiepunten

Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3
Persoonlijke onboarding	D4 Business ondersteunen	D7 Profiling (mobility window)
D1 Mens, organisatie, maatschappij	D5 Duurzame loopbanen	D8 Co-creëren en innoveren
D2 Rekrutering & selectie	D6 Change begeleiden	D9 Professionaliseren
D3 Leren en ontwikkelen		Offboardingstraject

Domein 2 tot 7 bestaan telkens uit 1 HRM-praktijkvak en 3 theorie- of trainingsvakken. Daarnaast flexvakken.

Vier vaktypes in het blended programma

T — Training

Volledig op de campus.
Systematische nabijheid van lesgever
Hoge mate van interactie.
Focus op trainen van skills.

E — E-course

E-learning via het online leerplatform.
Beperkte (online) opstart- en feedbackmomenten
Op te nemen in lente- of herfstsemester

M — Mix

Combinatie van campus en online (autonoom)
Varieert van minder naar meer contactonderwijs

P — Praktijk

HRM-praktijkvakken en stage
Samen met het werkveld of leerpartners.

Voorbeeld domein 2 – Rekrutering en Selectie:
HRM Praktijk rekrutering en selectie (P, 3 stp) · Meertalige selectiegesprekken (T, 4 stp) · Recht voor HR-medewerkers (M, 5 stp) · Rekrutering en selectie (E, 3 stp)